

**放課後等デイサービス事業所における自己評価結果**

公表：令和5年3月31日

**事業所名：子どもの城ほんじょう**

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>			パーテーション等の間仕切りを活用しています。	
	2	職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	<input type="radio"/>				
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	<input type="radio"/>			ミーティング、ケース会議等で意見交換を実施しています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	<input type="radio"/>				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	<input type="radio"/>				
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	<input type="radio"/>				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	<input type="radio"/>			ケース会議を踏まえたうえで、プログラムを検討しています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	<input type="radio"/>			多くの利用者様が参加しやすい企画を設定しております。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	<input type="radio"/>				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	<input type="radio"/>			業務日誌や記録ノートをとり、支援の見直しを行っています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	<input type="radio"/>				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			送迎時に学校との引き継ぎを行っています。利用者様の担当者会議に参加しています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○			現在は利用なしです。受け入れの必要となった場合、事前に保護者や医療機関等との打ち合わせをします。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○				
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			相談支援事業所等を介して情報を提供しています。	
	25	児童発達支援センターなどから障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている			○		外部との交流を検討しています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある			○		外部との交流を検討しています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		外部のネット(協議会)に参加しています。	引き続き、積極的に参加致します。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			学校との情報交換をしながら個別に対応しています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○				
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			必要であれば、助言等おこなっています。依頼があれば、いつでも対応致します。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			○		今後は、保護者会が実施できるよう保護者様と連携を深めていきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○				
	35	個人情報に十分注意している	○				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			○	新型ウイルス感染拡大に伴いイベント等の活動が出来ていません。	来年度は、新型ウイルス感染等に留意して開催を検討いたします。

非常時等の対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		保護者にも分かるよう施設内にて掲示やニュースレター等で広く周知していきたいと思います。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	<input type="radio"/>			地震・火災・風水害の避難訓練を実施しています。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	<input type="radio"/>			事業所、関係各所とともに虐待防止委員会を設置しております。 年に2回の研修会に参加しております。引き続き今後も実施します。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	<input type="radio"/>			契約時に制止同意書をとっています。危険行為の場合、制止(手をつなぐ、カームダウンルームでのクールダウン)をしていますが、身体拘束(縛る、固定する)はしていません。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	<input type="radio"/>			利用開始時に確認をしています。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	<input type="radio"/>			ヒヤリハット事例書を作成し、事故防止を注意喚起しています。

**保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)**

公表:令和5年3月31日

事業所名 子どもの城ほんじょう

保護者等数(児童数):20世帯 回収数:9 割合:45%

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	1			活動を見る機会がない	ご意見ありがとうございます。活動中の見学はいつでもお受けします。気軽にご連絡ください。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	9					
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化的配慮が適切になされているか	8	1				
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	9					
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	9					
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	1	2		ゆっくり過ごす事を望んでいます。	ご意見ありがとうございます。利用者様のニーズに応えるよう対応します。
保護者への説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9					
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9					
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9					
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	2	2		あまり望んでいない。コロナの心配がある。	ご意見ありがとうございます。今後は、ICT等の活用を検討していきたいと思います。
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1				そのような事態になった際は、迅速に対応いたします。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	9					
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	1				ニュースレター、お知らせで詳細をお知らせいたします。
	14 個人情報に十分注意しているか	9					
	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	6	2	1			保護者様にご理解いただけるよう、丁寧な説明を行います。
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8				無記入1	保護者様にご理解いただけるよう、丁寧な説明を行います。
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	9					
	18 事業所の支援に満足しているか	9					

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。